



Reunión del SCC

15 de septiembre, 2017

7:00 AM – 8:00 AM

Reunión conducida por: Larry Madden

Janet Barnette (padre), Rory Corona (maestro), Erik Adams (empleado clasificado), Larry Madden (Director), Matt Smith (Asistente al Director), Heather Bennett (Miembro del Departamento de Educación), Merisa Robbins (padre), Nicole Davisson (padre), Caryn Willardson (padre), Steven Fuhrman (padre), Maria Garcia (padre), Brent Julander (padre), Paul Foster (padre), Karen Allbor (padre)

Presentes:

(padre)

Lugar

Biblioteca de la Escuela Preparatoria de Bryant

Bienvenida/Introducciones

Larry Madden – Director

Repaso de las Normas

Larry Madden

Repaso de las normas de las reuniones del SCC.

Fechas y horarios de las reuniones

Se conversó sobre las fechas y horarios de las reuniones. Se decidió que las reuniones permanecerían en el horario actual a las 7:00 am con la excepción de las reuniones de diciembre y febrero. La reunión de diciembre se llevará a cabo el 7 de diciembre en la Escuela Primaria de Franklin y se programó para coincida con nuestras conferencias de padres / maestros que se llevarán a cabo ahí mismo para esa fecha. La reunión de febrero se llevará a cabo el 22 de febrero en la Escuela Primaria de Jackson y se programó para que coincida con nuestras conferencias de padres / maestros que se llevarán a cabo ahí mismo para esa fecha.

Elecciones del SCC

Los padres interesados en servir como miembros electos del SCC deben completar el formulario de candidatura y entregarlo para el 25 de septiembre. Los formularios estuvieron a disposición en la reunión. También están disponibles en la oficina y en el sitio de web de la escuela. Todos los padres son bienvenidos en todas las reuniones, sean o no miembros electos. Tendremos un traductor de español en todas las reuniones de SCC. Janet Barnette animó a todos los padres interesados a aplicar y dejó saber que los padres deben tener un estudiante en Bryant para servir, que los términos son de dos años (los padres de los estudiantes del 8vo grado fueron animados a que todavía pueden servir), y que el consejo requiere tener más padres miembros que empleados de la escuela por al menos de 2.

Nuevas Noticias de la Administración

Todo el personal está trabajando duro para enfrentar todas las cuestiones relacionadas con el comportamiento del estudiante de una manera positiva y cariñosa. El objetivo es hacer que la escuela se sienta segura para todos los estudiantes, lo que a su vez maximiza su capacidad de aprender.

Bryant está trabajando en sociedad con el colegio de enfermería de la universidad de Utah para promover atención plena en la escuela. Los profesores del colegio de enfermería han asistido a varias reuniones docentes. Dentro de las próximas semanas los estudiantes del colegio de enfermería estarán en la escuela facilitando grupos de atención plena. Estos probablemente ocurrirán en la mañana antes de la escuela.

El Dr. Aaron Fischer de la Universidad de Utah está facilitando planes de modificación de conducta para nuestra unidad de conducta. Vamos a tener tres terapeutas de la universidad en Bryant cada semana, proporcionando terapia. Algunos de nuestros estudiantes que no están asignados a la unidad de conducta podrán recibir terapia con el consentimiento de los padres. No habrá ningún costo para las familias asociadas con este servicio. Estos servicios reemplazan el trabajo que se hizo con Valley Behavioral Health el año pasado.

La mayoría de los maestros han solicitado becas en Donorschoose.org. La maestra de arte Emily Pierce ha sido una muy buena facilitadora en ayudar a los maestros con sus aplicaciones. Chevron está patrocinando su Programa "Fuel a School" nuevamente este otoño y esperamos que la mayoría, si no todas, de las aplicaciones sean financiadas.

Se han presentado tres subvenciones a Dry Creek Charities. Los cuales son: Girls Robotics, SpyHop y talleres de Artes y Oficios. Las subvenciones se otorgarán el 29 de septiembre. Sin tener en consideración los resultados, comenzaremos a trabajar con SpyHop para comenzar a planear programas de después de la escuela. Se señaló que nuestro nuevo coordinador después de la escuela, Jean García es excepcional.

El Sr. Madden y el Sr. Smith presentaron una subvención al STEM Action Center para recibir una beca para comenzar un programa de codificación y robótica después de la escuela. La solicitud fue de alrededor de \$ 16.000 / año durante tres años. El objetivo es comenzar con un programa después de la escuela y luego desarrollar un curso electivo que podría ser una opción para los estudiantes durante el día escolar regular. El Sr. Smith señaló que hay muchas opciones de programación de computadoras en West High y este tipo de programación podría dar a los estudiantes de Bryant una ventaja al pasar a la escuela secundaria.

El Sr. Madden y el Sr. Smith están en busca de recursos para convertir el taller de madera viejo en un laboratorio de fabricación espacial. El laboratorio se instalará con cortadores láser e impresoras 3-D. Todavía hay bastantes herramientas en ese taller viejo que serían útil en crear / inventar / fabricar. Al igual que la codificación, esto comenzaría como un programa para después de la escuela con las posibilidades que en el futuro sea parte del programa escolar durante el día escolar. Hay muchos usos para estas herramientas que están de acuerdo con las áreas curriculares. Encontraremos estudiantes de la secundaria para que ayuden a orientar a nuestros estudiantes en el laboratorio. Este es un buen constructor de currículum para los estudiantes de la secundaria y provee a nuestros estudiantes con conexiones a la escuela secundaria incluso antes de que comiencen la secundaria.

Este año Bryant tiene un excelente grupo de entrenadores. Son extremadamente capaces y colaborativos. Nuestra profesora de artes lingüísticas es Melissa Engle, Ciencia es Claire Fassio, matemática es Stephanie Wowczuk, MTSS y comportamiento es Jason Salveseen, y educación tecnológica es Kristen Reed.

Pacto Escolar	<p>El Pacto Escolar de este año fue distribuido. Identifica las responsabilidades y compromisos de los estudiantes, los padres y la escuela. El SCC revisará el acuerdo más adelante en el año para determinar si se necesitan cambios para el próximo año.</p> <p>Se observó una preferencia de que la comunicación de la escuela sea a través de la voz del Sr. Madden en lugar de la voz actual del robot. Exploraremos esta posibilidad.</p>
SIP	<p>Se distribuyeron copias del plan de mejoramiento escolar de este año. Hubo una breve revisión de los objetivos y los resultados de la prueba SAGE inicial. El énfasis principal de los primeros y segundos objetivos del plan se centra en la diferenciación efectiva en las aulas. Otros objetivos son; un enfoque en la instrucción de nivel 1, el tratamiento del absentismo crónico y el aumento de las actuaciones de las bellas artes.</p>
Descripción General del Presupuesto	<p>Debido a las limitaciones de tiempo, el resumen del presupuesto se cubrirá en la reunión del SCC de octubre.</p>
Otros	<p>Se planteó la preocupación por el código de vestimenta. Se reafirmó que el código de vestimenta se aplicará por igual a todos los estudiantes y que la administración y los maestros son responsables de reconocer y enfrentar las violaciones del código de vestimenta. Se presentó una preocupación de que el código de vestimenta se aplica sólo en las niñas. Presidente de la junta escolar, señaló que el código de vestimenta es intencionalmente neutral de género y debe aplicarse con eso en mente.</p> <p>Había cierta preocupación sobre la nueva norma de que no se permite que los estudiantes se cambien para P / E. La principal preocupación en la escuela es la seguridad de los estudiantes, y actualmente la escuela no tiene la capacidad de supervisar el lugar de vestuario de los jóvenes. El profesor de gimnasia está haciendo esfuerzos para acomodar a los estudiantes que quieren cambiarse una camisa después de participar en intensa actividad física.</p> <p>Se expresó preocupación por las limitaciones en clases electivas. En una escuela con una pequeña población estudiantil, como Bryant, las opciones electivas son muy limitadas y cuando un estudiante está en un programa especial, como ELP, ELD o educación especial, pueden encontrar que no hay básicamente elección. La administración escolar es consciente del problema, pero no pudo arreglarlo para este año escolar. Haremos esfuerzos para limitar nuestras limitaciones el próximo año escolar.</p>

Normas del Grupo

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hacer de la asistencia una prioridad <input type="checkbox"/> Auto control como adulto <input type="checkbox"/> Limitar conversaciones apartes <input type="checkbox"/> Mantener enfocado en el éxito del estudiante <input type="checkbox"/> Suspender el juicio; abierto al cambio | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escuchar para comprender <input type="checkbox"/> Habla respetuosamente, abiertamente y honestamente <input type="checkbox"/> Operar con confidencialidad <input type="checkbox"/> Poner teléfonos celulares en silencio o vibración |
|---|--|

Cuatro Niveles de Enfoque

- 1) Instrucción Nivel 1
- 2) PLCs
- 3) Disciplina de la Escuela
- 4) Bellas Artes

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.