

25 de enero, 2019

7:00am

**Presentes:**

Presidenta: Janet Barnette

Padres: Betsy Kleba, Julie Lewis, Caryn Willardsen, Jana Edward

Maestros & Personal: Andrea Butterfield, Robert Guido

Administradores: Larry Madden, Matt Smith

Otros: Katherine Kennedy (miembro del departamento escolar de SLC), Stephanie Mortensen (Intérprete de español)

**Agenda:**

- 1) Aprobación de las minutas de la reunión del mes de diciembre, 2018
  - a. Las minutas se aprobaron
- 2) Plan de caminata a la escuela para los niños
  - a. Se repasó el mapa de ruta más seguro
  - b. Se pidió prestar atención a las escuelas públicas del área (primaria Wasatch) y el túnel debajo del Templo Sur
  - c. Extender el área del mapa para incluir la imagen hasta el límite sur (800 s)
  - d. Podría notar áreas que son impactadas por la construcción.
- 3) 2019-20 Excelencia en Equidad (EEP)
  - a. En el punto de 90 días donde los profesores y el personal están discutiendo si se necesitan ajustes

Objetivo de la necesidad académica de toda la escuela:

- i. Herramienta diseñada e implementada una herramienta para evaluar la participación de los estudiantes.
  - ii. Identificar 4 prácticas de instrucción de desempeño que son más bajas, y la herramienta utilizada durante las observaciones en el aula
  - iii. La escuela superó la meta establecida a principios de año; los resultados también generan discusiones productivas sobre las metodologías de instrucción en el aula
  - iv. Recomiendo considerar agregar una opción (no se aplica) n / a para calificar en la herramienta, de modo que los ceros representen el nivel de implementación de la práctica y no la ausencia del método de observación durante el período de observación
- a. Meta de la brecha de logros de toda la escuela:
    - i. Los estudiantes tomaron un examen estandarizado (SRI - versión de alfabetización)
    - ii. El porcentaje de estudiantes que alcanzaron la competencia aumentó en general, pero la brecha del desempeño también aumentó

- iii. Mirando cómo se podría usar el crecimiento esperado para establecer metas en lugar del crecimiento bruto general
  - b. Meta para la cultura de toda la escuela:
    - i. El enfoque está en la asistencia: hubo un aumento, pero no se alcanzó la meta original
    - ii. La meta original puede haber sido demasiado ambiciosa
- 4) FIDEICOMISO DE LAS TIERRAS 2019-2020
  - a. Mantener el autobús después de la escuela
  - b. Otras ideas:
    - i. Pagar a los maestros cuando hacen visitas a domicilio
    - ii. Observar cómo se están desempeñando los estudiantes de Bryant ahora que están en la escuela secundaria (tuvo que asistir a Bryant durante al menos 60 días para ser utilizados en este análisis) para informar las intervenciones
    - iii. Ofrecer un laboratorio de matemáticas que se enfoca en rellenar los huecos y reorganizar la relación de los estudiantes con las matemáticas (podría ofrecerse en combinación con un formato A / B como electivo)
    - iv. Optativo o mecanismo para enseñar habilidades para tener éxito en un entorno escolar, especialmente las habilidades necesarias para tener éxito en un entorno de escuela secundaria / preparatoria (ejemplo: habilidades de organización)
- 5) Compacto para los padres
  - a. Ahora hay una plantilla impresa con un nuevo formato - más atractivo
  - b. Contiene espacio para que la escuela la personalice.
    - i. SCC debería mirarlo y hacer sugerencias.
- 6) Informe de la casa abierta
  - a. Presentación corta en el auditorio
  - b. No hubo números oficiales, pero sentí que asistieron menos que el año pasado, aunque fue bien publicitada
    - i. Las personas que sí asistieron estaban muy interesadas en considerar a Bryant.
  - c. Recomienda tener todo el personal y la facultad en el mismo color / color de la escuela
- 7) Asistentes para los maestros
  - a. Hay una propuesta de aumentar el pago para los asistentes de maestros
    - i. El pago bajo puede ser la causa que contribuye a una alta rotación de los asistentes de maestros de buena calidad
    - ii. SCC a favor de apoyar esta propuesta.
- 8) Conversación sobre el cambio de nombre
  - a. Se enviará una encuesta para juntar información sobre esta propuesta
- 9) Nuevas noticias de la administración
- 10) Próximos eventos
  - a. 2 de febrero –STEM para las niñas
  - b. Paseo al capitorio

- c. La clase de liderazgo latino está organizando una recaudación de fondos para la sociedad de leucemia y linfoma