

## **Minutas del Comité Comunitario de la Escuela Preparatoria de Bryant**

**Fecha de la reunión:** 22 de febrero, 2019 @ 7:00 AM en la biblioteca de Bryant

**A la reunión asistieron:** Larry Madden (director), Bill Long en nombre de Andrea Butterfield (consejero), Robert Guido (consejero), Janet Barnette (madre), Merisa Johnson (madre), Phillip Baker (padre), Julie Lewis (madre), Caryn Willardsen (miembro de la comunidad), Mathew Smith (asistente del director), Delia Leon Prado (traductora) y Katherine Kennedy (Junta del SLCSO).

**La reunión fue conducida por:** Janet Barnette, Larry Madden, y Mathew Smith

1. Bienvenida y repaso de las normas de la reunión y objetivos escolares.
  - a. Solicitud de Janet Barnette para modificar orden de agenda - aceptada
2. Revisión y aprobación de las minutas de enero de SCC tal como se presentaron: moción para aprobar por Robert; segundo por Phillip - todos a favor.
3. Actualización del plan de enrutamiento de *Safe Child Access*: la ruta segura de Bryant al plan escolar se ha actualizado con los cambios discutidos en enero. Un enlace se puede encontrar en nuestra página web de la escuela.
4. Nuevas noticias de la reunión del presidente y director de SCC: Larry y Janet asistieron a la reunión el 12 de febrero de 2019 y proporcionaron a SCC una actualización de la información compartida.
  - a. Janet y Larry compartieron brevemente cómo funciona nuestro SCC con los asistentes en *SCC Spotlight*.
  - b. Kristina Kendall presentó las cuotas escolares, cuáles son las cuotas escolares, quién es elegible para la exención de cuotas y cómo las escuelas deben ser responsables de las cuotas. Los cambios son el resultado de una auditoría estatal que identificó discrepancias en algunas escuelas.
    - i. Bryant cumple con los requisitos y no necesitará realizar cambios en los programas de tarifas.
    - ii. Se expresó brevemente en SCC la preocupación por la forma en que se financiarán las exenciones de tarifas: ¿se exige a las escuelas que financien las exenciones con cargo a los presupuestos o el Estado proporcionará nuevos fondos? Esto todavía no está claro.
- b. Yándary Chatwin proporcionó una actualización administrativa sobre las facturas que podrían tener un impacto en nuestras escuelas.
  - i. Janet compartió un documento de una página que resume las prioridades de SLCSO y que incluye a estudiantes en riesgo, salud mental, seguridad escolar y el *inland port*.
  - ii. Janet proporcionó una breve actualización sobre HB262 (?) Con respecto a una disputa por tierras en Millcreek que involucra a Nibley Park (Katherine Kennedy indicó que esto se resolvió); SB144 sobre calidad del aire ambiental; SB149, que

reemplaza el Plan de Mejoramiento Escolar con la Ley de Éxito de Maestros y Estudiantes y asigna gran parte de la responsabilidad de los SIP a los directores, no a los miembros de la comunidad; y HB303, ampliando lo que las escuelas pueden gastar el dinero del Fideicomiso de las Tierras para incluir "salud y seguridad".

- iii. Como señaló Katherine Kennedy, los proyectos de ley pueden cambiar rápidamente con las enmiendas y están siendo vigilados de cerca.
  - c. Se presentó un repaso sobre el EEP y *Smart Goals*.
2. Janet anunció que se pedirá a los miembros del comité comunitario de Bryant SCC que completen la encuesta anual de SCC. Esta encuesta aún no se ha distribuido a Larry Madden, pero se enviará pronto.
  3. Janet confirmó que una carta de apoyo del SCC de Bryant, solicitando fondos adicionales para los paraprofesionales en el SLCSD, fue compuesta por Janet y enviada en nombre de Bryant en enero.
  4. Larry proporcionó una actualización sobre el cambio de nombre de la Escuela Preparatoria de Bryant. Actualmente, la propuesta es conservar la identidad de Bryant, al tiempo que refleja la fusión SLCSE. Se sugirió: Salt Lake Center for Science Education Bryant (SLCSE Bryant). Larry compartió una encuesta de una página que podría distribuirse a los padres en las próximas conferencias de SEP, publicarse en línea y compartirla entre los Comités Comunitarios del Vecindario. El SCC proporcionó comentarios para cambios menores.
  5. Plan de Excelencia y Equidad 2019 - 2020: Mathew Smith repasó brevemente nuestras metas de EEP (brecha de logros, participación y asistencia) para este año como una guía para nuestra discusión sobre el Fideicomiso de las TIERRAS.
  6. Fideicomiso de las TIERRAS 2019-2020: Mathew Smith dirigió una discusión que resume los resultados de una encuesta reciente de maestros. Los maestros respondieron anónimamente a siete preguntas en un esfuerzo por solicitar comentarios sobre qué tan bien están funcionando nuestros programas actuales y para generar ideas para el próximo año.
    - a. Mathew Smith pasó una hoja de comentarios para que los padres del SCC escriban ideas y preguntas durante nuestra discusión.
    - b. Se les hicieron preguntas específicas a los maestros sobre el autobús académico que el fideicomiso de las Tierras había financiado este año; el número y la frecuencia con la que los estudiantes se quedaron después de la escuela en busca de ayuda; pensamientos acerca de ofrecer un *MathLab* (Laboratorio de matemáticas) para apoyar a los estudiantes con dificultades de conocimiento; ¿Qué tipo de oportunidades de desarrollo profesional serían más apreciadas? e ideas generales sobre cómo gastar los fondos de del fideicomiso de las TIERRAS para el próximo año.

- c. Los resultados de la encuesta representaron opiniones e ideas diversas de los maestros, pero algunos temas comunes fueron: la necesidad de promocionar mejor el bus académico; la necesidad de *MathLab* y el desarrollo profesional centrado en la formación en equipo y la enseñanza informada sobre el trauma. Algunos maestros expresaron opiniones neutrales o señalaron que no sabían. Otros comentarios durante nuestra discusión:
  - i. Janet preguntó sobre las horas definidas de la oficina de la facultad de T / TH y si esto podría apoyar mejor a los estudiantes y al autobús académico.
  - ii. Comentario de Mathew de que el autobús académico estaba sirviendo a suficientes estudiantes para cumplir con el requisito mínimo, pero que los números reales más allá del umbral no estaban disponibles.
  - iii. Con la despena de alimentos recién instigada, los administradores han notado que más estudiantes se quedan después de la escuela para recibir ayuda de la despena
- d. Mathew Smith solicitó que las ideas adicionales de los padres se compartieran con él. En nuestra próxima reunión de marzo, con una síntesis adicional de la facultad, nuestro plan del Fideicomiso de las TIERRAS se representará y finalizará.
  - i. Actualización de la plantilla de Larry Madden - Se espera que Bryant crezca el próximo año con la fusión de SLCSE. En este momento, se han recibido más formularios de inscripción abierta que el año pasado.
  - ii. Debido a que las estimaciones de FTE se promedian en aproximadamente 3 años, la estimación actual de FTE es más baja de lo que creemos que se necesita.
  - iii. Con nuestro crecimiento esperado en el número de estudiantes, el Sr. Madden argumentará en apoyo de FTE adicionales para Bryant en nuestros años de transición para que el modelo STEM pueda implementarse de manera efectiva.
- e. Actualización de administración y próximos eventos:
- f. Conferencias de padres y maestros el 5 de marzo en Bryant 4:00 - 7:30 PM y el 7 de marzo en Jackson 4:30 - 7:30 PM.
- g. Se levantó la sesión a las 8:10 AM