

Minutas de la reunión del Consejo Comunitario de la Escuela Bryant
17 de mayo de 2019, Biblioteca Bryant

Asistieron: Larry Madden, Matt Smith, Andrea Butterfield, Robert Guido, Janet Barnette, Caryn Willardsen, Julie Lewis, Phillip Baker, Nekquai Baker, Wendy Blankenship y Katherine Kennedy.

1. Bienvenida
2. Revisión y aprobación de las minutas de marzo y abril. Se distribuyeron copias para revisión, una corrección de ortografía de las minutas de abril.
3. Presentación de Traiga su Propio Dispositivo (Bring Your Own Device, BYOD), a cargo de Wendy Blankenship
 - a. Los estudiantes tienen acceso limitado a las bibliotecas en línea, lo que incluye libros electrónicos y audiolibros, porque no se pueden conectar al Wi-Fi de la escuela.
 - b. La escuela está buscando retroalimentación de parte de los padres sobre la opción de que los estudiantes “traigan sus propios dispositivos” para acceder a los servicios literarios electrónicos y bibliotecas públicas en línea.
 - c. Existen algunas inquietudes sobre la banda ancha limitada en Bryant y sobre apoyar a los estudiantes interesados, y hubo una conversación sobre reforzar los usos de los dispositivos solo para fines educativos.
 - d. Los filtros digitales del distrito deberían seguir funcionando para los estudiantes que utilicen el Wi-Fi de la escuela.
 - e. Moción para aprobar el intento del BYOD con los estudiantes el próximo año por parte de Robert Guido, con el respaldo de Julie Lewis. Moción efectuada.
4. Retroalimentación sobre el horario de los autobuses escolares, Larry Madden
 - a. El Distrito Escolar de Salt Lake City (Salt Lake City School District, SLCS D) busca facilitar los horarios de los autobuses escolares, estabilizar el personal y abordar las horas de inicio. Tenga en cuenta que se necesitan aproximadamente 45 minutos entre las horas de inicio para ajustar las necesidades de transporte de las escuelas primarias, intermedias y secundarias.
 - b. El SLCS D proporcionó las opciones de horario de los autobuses escolares del nivel 2 y 3. Se le pidió a Bryant que proporcionara retroalimentación que incluyera lo que está funcionando bien con nuestro horario actual de autobuses y lo que podrían ser o no inquietudes donde nuestro horario de autobuses cambie.
 - i. La comunidad identificó y discutió la manera en la que el horario de distintos autobuses escolares contribuye o puede causar dificultades tanto a las familias como a los estudiantes. Se grabó la retroalimentación y se presentará al distrito.
5. Convenio para Padres
 - a. Matt Smith presentó un borrador de la nueva plantilla del Convenio para Padres.

- i. El Consejo Comunitario Escolar (School Community Council, SCC) sugirió algunos cambios en el lenguaje porque la plantilla está escrita para estudiantes de primaria.
 - ii. Los comentarios del SCC fueron que el formato del folleto es mucho más fácil de leer y entender que en las versiones anteriores.
 - iii. El SCC seguirá a cargo de la revisión en el próximo año escolar. El convenio está previsto para el 15 de octubre de 2010.
- 6. Actualización administrativa
 - a. Opciones de calendario revisadas
 - i. Después de la retroalimentación de todo el distrito en cuanto a las opciones de calendario, el SLCSD proporcionó una revisión a la opción de calendario #1 de volver a implementar las vacaciones de otoño. No se hicieron cambios a las opciones 2 o 3. Todas las opciones de calendario presentadas previamente contaron con la revisión del SCC.
 - ii. Moción para recomendar la opción 1 de calendario para los tres años escolares, por Phillip. La secundan Robert y Julie. Moción efectuada.
 - b. Actualizaciones de personal:
 - i. Se ofertarán tres secciones de Técnicas para tiempos difíciles.
 - ii. Seguir buscando un instructor de Programación; algunas opciones prometedoras se encuentran en revisión
 - iii. Revisión de los anuncios previos del personal
 - iv. Katy McEntee y Bill Long dejarán la escuela Bryant por nuevas oportunidades.
 - c. Ley para el Éxito de Maestros y Estudiantes (Teacher and Student Success Act, TSSA), Katherine Kennedy
 - i. El SLCSD tiene el derecho a retener 25 % de los fondos que asigna el estado para utilizarlo en las negociaciones salariales de los profesores, y lo hará.
 - ii. Los aumentos salariales para profesionales se financiarán con los presupuestos del director
 - iii. Las escuelas necesitarán crear un plan para gastar el dinero asignado por la TSSA.
- 7. Gracias por sus servicios, Janet Barnette
- 8. Se levanta la sesión - 8:15 AM