

¿Qué es un acuerdo familia-escuela?

Un Acuerdo Familia-Escuela para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes obtengan el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de nivel de grado.

Desarrollado en conjunto con los padres

Los padres del Salt Lake Center for Science Education (SLCSE-Bryant) ayudaron a desarrollar este *Acuerdo*. Cada año se llevan a cabo reuniones de toda la escuela para actualizar el acuerdo. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento. Para más información sobre este acuerdo por favor contáctenos:

Matt Smith, Director
matthew.smith@sleschools.org

Rachel Fletcher, Subdirectora
rachel.fletcher@sleschools.org

Actividades para apoyar las asociaciones

Conferencias con Maestros

Las conferencias se llevan a cabo en Octubre y Marzo. Habrán opciones para reuniones remotas o en persona. El formato se puede cambiar a base de las pautas de la pandemia actual.

Talleres para Padres

Durante del año escolar habrán talleres para familias presentados por nuestro Equipo de Bienestar, nuestro Trabajador Social y por departamentos o equipos específicos. Los talleres pueden ser virtuales o en persona, esto va depender con pautas actuales. Por favor en estar pendiente de información sobre las fechas y horarios.

Consejo Comunitario Escolar

Tenemos programadas reuniones en persona los tercer viernes del mes a las 7:00 AM. Si les interesa unirse al SCC, por favor póngase en contacto con la escuela y esté pendiente de información al comienzo del año escolar.

PTA

Únase al PTA para apoyar la escuela y estudiantes. Para información sobre el PTA, contacte a Amy Fehlberg <amy@dramyfehlberg.com>.

Visitas a los Salones de Clase

Los padres son invitados a fijar un tiempo para visitar la clase. Por favor aga una la cita con los maestros antes de

Comunicándose sobre el Aprendizaje

SLCSE-Bryant se compromete a comunicarse regularmente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos son:

- * Noticias semanales de la escuela
- * Notificaciones múltiples de los próximos eventos
- * Emails de los maestros, Mensajero Escolar y mensaje: en Canvas

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo? Revise PowerSchool con su entrada de padre y contacte al maestro de Academia de su hijo.

Acuerdo Familia-Escuela para el Logro

La Escuela Intermedia SLCSE Bryant



**Excelencia y equidad:
cada estudiante, cada clase,
cada día.**



Enfoque de STEM

SLCSE-Bryant es una escuela de enfoque STEM, que trabaja juntos con el Centro de Educación en las Ciencias de Salt Lake-Rose Park. Con tanta información disponible, es importante preparar a los estudiantes para un mundo cambiando. En SLCSE-Bryant nos enfocamos en las destrezas y habilidades que promueven el aprendizaje por la vida.

- * Desarrollar el pensamiento crítico.
- * Llegar a ser colaboradores efectivos.
- * Mejorar las habilidades de comunicación oral y escritas.
- * Aprender ser flexibles y versatil.
- * Acceder y analizar información.
- * Extender la curiosidad e imaginación.

En la Escuela

El ambiente escolar intencional de SLCSE-Bryant nos permite enfocarnos efectivamente en la cultura escolar. Nuestro deseo es:

- * Promover un espacio seguro y positivo que permite a los estudiantes ser quienes son.
- * Apoyar el desarrollo de la comprensión metacognitiva de los estudiantes de su propio aprendizaje.
- * Ayudar a los estudiantes tomar riesgos saludables para maximizar su desarrollo académico y social.
- * Colaborar con la Universidad de Utah para proveer a los estudiantes apoyo social y emocional.
- * Proveer consejería de carrera y universidad individualizada.

En la Clase

Los maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar los logros estudiantiles. Esto sucede por:

- * Involucración, apoyo y rigor en la instrucción académica.
- * Aprendizaje práctico en que los estudiantes juntan y analizan datos, contruyen y adaptan modelos e inuestigan fenómenos.
- * Abrir comunicación con las familias.

Los Estudiantes

Los estudiantes de SLCSE-Bryant pueden buscar el éxito en la educación e intentarán contribuir a su aprendizaje por medio de un compromiso a:

- * Estar preparados, asistiendo la escuela, llegando a tiempo y cumpliendo las asignaciones
- * Seguir las reglas escolares y de clase para contribuir a un ambiente de aprendizaje positivo y respetuoso.

En Casa

Las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en el aprendizaje por:

- * Proveer un ambiente apropiado en el hogar que apoya el aprendizaje académico y social-emocional de estudiante.
- * Mantener la comunicación con los maestros y la escuela por medio del Consejo Comunitario Escolar (SCC) y la Asociación de Padres y Maestros (PTA)

Distrito Escolar de Salt Lake City

Título I-Derecho de los Padres de Saber

El Título I es parte de la ley Every Student Succeeds Act (ESSA). Las escuelas reciben fondos federales basado en el número de estudiantes cualificados por el almuerzo gratuito. Estos fondos nos ayudan a reforzar nuestros programas para satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes.

- * La escuela de su hijo tiene la responsabilidad de proveer un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje apoyador donde los estudiantes sienten conectados a la clase y escuela.
- * Ud. tiene el derecho de saber el nivel de logro de su hijo en las Evaluaciones del Estado de Utah en las Artes de Lenguaje (lectura), Matemáticas y Ciencias.
- * Los maestros comunicarán con Ud. por noticias, emails, texto o llamadas cada semana sobre el progreso de su estudiante.
- * Tiene el derecho de saber las cualificaciones de los maestros y ayudantes que enseñan a su hijo. Si un maestro no es cualificado, usted será informado de su licenciatura limitada. Si tiene alguna pregunta, hágalas.

Metas Escolares - SSP

Alfabetización: La competencia en el Inventario de Lectura (RI) y las pruebas RISE aumentarán en un 5% con respecto a los niveles 2020-21.

Aritmética: La competencia en la prueba de matemáticas RISE aumentará en un 8% en general.

Brecha derendimiento: El 35% de nuestros estudiantes de MLL alcanzarán sus objetivos de crecimiento en el examen WIDA.

Culture: 85% of responses on the school climate survey will choose 3s and 4s on all indicators.

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.